

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Асбестовский политехникум»  
\_\_\_\_\_ В.А. Сулопаров

«27» мая \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности СПО

13.02.11 «Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №1196 от 07.12.2017г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчики:**

Шуина Ирина Владимировна, преподаватель, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией дисциплин профиля МЧС и физического воспитания,  
протокол № 5

«25» мая 2021 г.

Председатель  И.В.Шуина

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом, протокол № 3

«27» мая 2021 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчинённых работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- законодательство в области труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, проф. санитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрыв- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**общими компетенциями, включающими способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

и **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять технического и обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	16
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Общие вопросы охраны труда</b>			<b>24</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и требования охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Понятия «Охрана труда». Термины. Законодательство в области охраны труда.	1	2
	2	Права и обязанности работников в области охраны труда. Трудовой договор (ТК.РФ)	1	2
	3	Классификация опасных и вредных производственных факторов	1	3
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	4-5	Составить перечень ОВПФ воздействующих на работника в структурных подразделениях ОАО «Ураласбест».	2	3
	6	Профессиональные риски. Общие мероприятия по предупреждению травматизма	1	2
	7	Классификация несчастных случаев. Причины. Виды производственных травм.	1	2
	8	Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	1	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	9-10	Составить акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	Составить конспект «Возмещение вреда, причинённом работникам увечьем или профессиональным заболеванием»		1	2
Тема 1.2. Основы производственной санитарии и безопасности труда на территории предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	11	Основные понятия: производственная санитария, гигиена труда. Требования, предъявляемые к ним.	1	2
	12	Классификация условий труда. Факторы, влияющие на условия труда.	1	2
	13-14	Параметры микроклимата. Требования к освещению.	2	2
	15-16	Шумы и вибрация и борьба с ними. СИЗ от химических и биологических негативных факторов.	2	2
	17	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Порядок хранения и использования СИЗ.	1	2
	18	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	1	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	19-20	Составление перечня средств защиты для работников предприятий и знаки безопасности.	2	2
	21-22	Составить алгоритм действия при оказании первой медицинской помощи при получении различных видов травм.	2	3

	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	Составить опорный конспект «Защита от источников ультразвука, инфразвука, акустических колебаний»		4	3
<b>Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии</b>			<b>7</b>	
Тема 2.1 Требования безопасности труда на рабочем месте	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	23	Виды инструктажей по охране труда. Проверка знаний по охране труда.	1	3
	24	Требования безопасности на рабочем месте. Требования охраны труда при аварийных ситуациях.	1	3
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	25-26	Проведение и оформление инструктажей.	2	3
	27-28	Аттестация рабочих мест.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	Составить конспект по теме: «Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ на предприятии».		1	3
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>			<b>9</b>	
Тема 3.1 Пожарная безопасность на территории предприятия и производственных помещений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	29	Классификация пожаров. Основные причины возникновения пожаров и взрывов.	1	3
	30	Обеспечение пожаробезопасных условий труда на производстве. Первичные средства пожаротушения.	1	3
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	31-32	Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом и при ожогах.	2	3
	33-34	Составить план эвакуации здания и размещения первичных средств пожаротушения.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	Составить опорный конспект «Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре»		1	3
35- 36	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Всего: обязательной учебной нагрузки</b>			<b>36</b>	
<b>Всего: максимальной учебной нагрузки</b>			<b>42</b>	
<b>Самостоятельные работы</b>			<b>4</b>	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда». Наименование оборудования, приспособлений, инструментов, оснастки, наглядных пособий и документации определена в соответствии с требованиями к охране труда и техники безопасности на рабочем месте. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Охрана труда»: Плакаты по технике безопасности. Компьютер с комплектом программного обеспечения по охране труда и ТБ. Видеопроектор Интерактивная доска Акустическая система

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Охрана труда и промышленная экология: учебник/В.Т.Медведев, С.Г.Новиков, А.В.Каралюнец .- М.: Издательский центр «Академия», 2006
2. Девисилов В. А.Охрана труда: учебник для среднего проф. образования Издательство: ФОРУМ, 2009
3. Арустамов Э.А., Охрана труда. Издательство: Дашков и К°, 2008
4. Н. Н. Карнаух, Охрана труда Издательство: Юрайт, 2011
5. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коробко В.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16426>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон.текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### **Перечень дополнительной литературы**

1. Охрана труда и промышленная экология: учеб. для сред. проф.образования/В.Т. Медведев [и др.]. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 416 с.
2. Безопасность производственных процессов на предприятиях машиностроения: учеб. для вузов/ В.В. Сафронов, Г.А. Харламов, А.Г. Схиртладзе, В.Г. Еремин; под ред. Г.А. Харламова. -М.: Новое знание, 2006. -460 с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2011

4. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учеб. для сред. проф.образования/В.М. Минько. -М.: Академия, 2011. -249 с.

5. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учеб. для сред. проф.образования/В.М. Минько. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2012.

6. Охрана труда и промышленная экология: учеб. для сред. проф.образования/В.Т. Медведев [и др.]. -3-е изд., стер. -М.: Академия, 2011.

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru/>  
Ресурс, посвященный вопросам охраны труда и безопасности <http://www.tehdoc.ru/catalog.html>

Документация по охране труда <http://truddoc.narod.ru/index.html> Нигма - информационная поисковая система <http://nigma.ru/>

Библиотека машиностроителя <http://lib-bkm.ru> Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/window> Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Охрана труда», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласуются с работодателями, методическим советом и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Обучение по учебной дисциплине завершается проведением экзамена по билетам. Такая форма аттестации позволяет охватить весь пройденный теоретический материал по дисциплине, проверить системность знаний, а также умение применять полученные знания на практике. Для текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели освоения результата	Формы и метод контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>		
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;	Ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения;	Формы контроля - индивидуальный - групповой - фронтальный Методы контроля - опрос - наблюдение - практические работы
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Применяет экобиозащитную технику Применяет противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сферепрофессиональной деятельности;	
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Оценивает состояние техники безопасности на производственном объекте;	
применять безопасные приёмы трудана территории организации и в производственных помещениях;	Применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе	Проводит аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку	

оценку условий труда и травмобезопасности;	условий труда и травмобезопасности;	Формы контроля - индивидуальный - групповой - фронтальный Методы контроля - опрос - наблюдение - практические работы
инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Инструктирует подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	
<b>Освоенные знания</b>		
законодательство в области труда;	Проявил знания в области законодательства по охранетруда;	
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы проф. гигиены, проф. санитарии и пожаробезопасности;	Изучил нормативные документы по охране труда, основам проф. гигиены, проф. санитарии и пожаробезопасности;	Формы контроля - индивидуальный - групповой - фронтальный Методы контроля - опрос - наблюдение - практические работы
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Изучил правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Изучил правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; Перечисляет профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека;	Различает опасные и вредные факторы и средства защиты, а также токсические вещества и знает их влияние на организм человека;	
категорирование производств по взрыв- и пожароопасности;	Определяет категорию производств по взрыв- и пожароопасности;	
меры предупреждения пожаров и взрывов;	Изучил категорирование производств по взрыв- и пожароопасности;	
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Изучил общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.	
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Формулирует основные причины возникновения пожаров и взрывов;	
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Формулирует особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	
предельно допустимые	Определяет предельно допустимые	- опрос, - собеседование

концентрации и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда;	концентрации и индивидуальные средства защиты; Формулирует права и обязанности работников в области охраны труда;	- тестовый контроль, работа с информацией
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Формулирует виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Формулирует правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда;	Определяет возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда;	- опрос, - собеседование - тестовый контроль, работа с информацией
принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Формулирует принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	- опрос, - собеседование - тестовый контроль, работа с информацией
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;	Формулирует средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;	работа с информацией